**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Южного управления министерства образования и науки Самарской области**

**наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Большечерниговский**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **за** | **2019** | **год** |

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть.**

Муниципальный район Большечерниговский расположен в юго-восточной части Самарской области. Территория района составляет 2805,9 квадратных километров. Средняя плотность населения составляет 7,7 человек на квадратный километр. Район граничит с Большеглушицким и Пестравским районами Самарской области, Перелюбским районом Саратовской области, Первомайским районом Оренбургской области. На самом юге области в районе, примерно в 5-6 километрах от поселка Кошкин, сходятся границы Самарской, Саратовской и Оренбургской областей Российской Федерации и Западно-Казахстанской области Республики Казахстан.Большечерниговский район основан 19 февраля 1935 года. В состав района входят 9 поселений: Августовка, Большая Черниговка, Восточный, Глушицкий, Краснооктябрьский, Поляков, Пензено, Петровский, Украинка. В районе имеется 34 населенных пункта. Центр района – село Большая Черниговка, расположено на речке Большая Глушица в 140 километрах к югу от Самары. Село основано в 1848 году переселенцами из Черниговской губернии Украины и Калужской губернии России.

По данным статистики на территории Большечерниговского района проживает 17064 человека. Тенденция по снижению рождаемости наблюдается как в целом по стране, в Самарской области, по району. Абсолютное число рождений составило  в 2019 году - 218( в 2018 году – 271) и смертей 265 (в 2018 году - 245) соответственно, то наблюдается естественная убыль 66 человек.

Анализируя демографические процессы  можно отметить, что коэффициент рождаемости (на 1000 человек населения) в районе за 2019 год составил 18,1 (среднеобластной - 16).  Коэффициент смертности в районе, практически равен среднеобластному (12,4)  и составляет 12,7.

Всего в районе наблюдается рост многодетных семей – их у нас 322 (в прошлом году 313) , общее количество детей в которых 1066 (в 2018 году 1031 ребенок).

Динамика демографических процессов обусловлена, прежде всего, оттоком молодежи в город, снижением численности женщин репродуктивного возраста за счет малочисленности поколения, рожденного в 90-е годы.   Кроме того, нынешнее поколение стало позже рожать первенцев – в 25-34 года.

В рамках реализации национального проекта “Демография” на территории района семьи с детьми могут получить весь перечень мер государственной поддержки, который предусмотрен федеральными и региональными нормативными актами. Продолжается реализация мероприятий по улучшению жилищных условий различных категорий граждан.

В течение 2019 года 47 семей улучшили свои жилищные условия. На данные мероприятия направлено более 33 млн. рублей, в том числе более 7 млн. рублей из районного бюджета. Муниципалитетом разработан комплекс мер социальной поддержки, направленных на привлечение специалистов для работы в сельской местности. Так, работникам отрасли медицины, образования и культуры предоставляются служебные жилые помещения из специализированного жилищного фонда: в 2019 году  было предоставлено служебных  10 квартир (2-учителя;2-работник культуры; врачи-4;госслужащим-1). Улучшить жилищные условия за счет различных правовых механизмов смогли следующие категории: 31 молодая семья, 13 детей-сирот, 2 труженика тыла, специализированное жилое помещение предоставлено семье, имеющей двух лиц с ограниченными возможностями. Стало традицией вручение районной премии одаренным детям и подросткам, спортсменам, организация творческих конкурсов и т.д.  В 2019 году на реализацию мероприятий молодежной политики направлено около 1 млн. рублей.    Средства направлялись на трудоустройство 87 несовершеннолетних детей, на приобретение формы юнармейцам (450 тыс. руб) и на проведение мероприятий в рамках реализации программы по патриотическому воспитанию молодежи. Также ведется работа по организации отдыха, оздоровления детей. Одной из востребованных форм оказания социальной поддержки семьям с детьми, профилактики правонарушений несовершеннолетних, организации досуга и занятости детей – это путевки в лагерь отдыха или в санаторий. Количество несовершеннолетних, охваченных услугами по отдыху и оздоровлению –128, из них несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации –62 человека. По программе «Мать и дитя» путевки получили  - 3 ребенка.

Социально-экономическое развитие Большечерниговского района в 2019 году свидетельствует о равномерных тенденциях в экономике и социальной политике.

Потребительский сектор экономики сохраняется на уровне прошлого года, и оборот розничной торговли составил также чуть более одного миллиарда рублей, как и в прошлом году.

Ситуация в сфере занятости населения и на рынке труда выражена следующей  динамикой: численность безработных на конец 2019 года составила 332 человека (в 2018 году было 358 чел.). Среднегодовой уровень безработных граждан по району  составил 2,3%, что пока еще превышает среднеобластной  уровень (по области – 1%). Причиной такой динамики служит высвобождение на зимний период сельскохозяйственных работников. В районе все еще остается актуальным вопрос трудоустройства граждан, особенно проживающих в населенных пунктах, удаленных от районного центра. На сегодняшний день в банке вакансий  имеется 114 свободных вакансии из них по рабочим специальностям - 82 вакансии. Несмотря на определенную напряженность на рынке труда района, совместные действия администрации района, ГКУ СО «Центр занятости населения м.р. Большечерниговский» и работодателей позволили в 2019 году удержать ситуацию с безработицей в плановых показателях и не допустить ее значительного увеличения.

Проводится переобучение, повышение квалификации , проводится конкурс на создание собственного дела в рамках программ, утвержденных Министерством труда и миграционной политики Самарской области. В рамках этих программ обучены специалисты таких специальностей как бухгалтер – 11 человек, тракторист – 19 человек, оператор миникотельных – 4 человека, стропальщики -10 человек  и по другим рабочим  специальностям - 12 человек. Оказана финансовая поддержка в сумме 58800 руб. на  открытие  собственного дела  пятерым  безработным гражданам. Основными  видами  деятельности  по самозанятости  стали: оказание бухгалтерских и юридических услуг населению, разведение с/х птицы, торговля   товарами широкого профиля.

Практикуется заключение социальных контрактов. Проблемным вопросом остается пассивность граждан  в  вопросах создания  и  легализации предпринимательской деятельности и самозанятых.

В 2019 году  сумма доходов консолидированного бюджета составила 442,1 млн. рублей, расходы составили 430,1 млн.руб., бюджет дефицитный и дефицит составил 9,04 млн. руб. Увеличение налогооблагаемой базы, сокращение недоимки по налогам, имеющейся за прошлые годы, увеличение бюджетной обеспеченности на душу населения – такие приоритетные задачи ставились перед нами в 2019 году.

Бюджетная обеспеченность на душу населения за счет налоговых и неналоговых доходов выросла и составила 9,4 тыс. рублей (в 2018 г. – 8,4 тыс. руб.), а с учетом безвозмездных поступлений – 25,6 тысяч рублей (в 2018 г. – 19,4 тыс. руб.)

По собственным доходным источникам консолидированного бюджета поступления составили  в сумме 97,5 млн. рублей, на 12,4 млн. выше уровня прошлого года. Рост поступлений обусловлен ростом налога на доход физических лиц (на 2,4 млн.руб. больше по сравнению с 2018 годом), акцизы на бензин поступили  больше на 3,7 млн.руб., налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения поступил в сумме 1,5 млн.руб., единый сельхозналог вырос до1,5 млн.руб., поступление госпошлины возросло на 1,0 млн.руб.,  доходы от использования имущества увеличились на 3,7 млн.руб., доходы от продажи  материальных активов  - на 1,1 млн. руб., прочие неналоговые доходы  на 1,8 млн.руб. Следует отметить, что администрацией ведется очень кропотливая работа по поиску и привлечению дополнительных источников дохода, а также работа по взысканию задолженности по ранее начисленным налоговым платежам.

Одной из составляющих доходной части бюджета района являются доходы от использования муниципального имущества и земельных участков.

Благодаря участию в государственных программах в бюджет привлечено более 392 млн. рублей в том числе: 320 млн. рублей в районный бюджет и 72 млн. рублей в бюджет сельских поселений.

По результатам выполнения показателей социально-экономического развития за 11 месяцев в  консолидированный бюджет поступило более 65 млн. рублей (в том числе в районный – 45,313  млн. рублей и бюджет сельских поселений 20,333 млн. руб.). Основными статьями расходов стали: общегосударственные вопросы – 82,0 млн. руб.  - 2018 год – 83,3 млн. руб., ЖКХ- 61,1 млн. руб. – 2018 – 62,8 млн. руб.; образование – 56,5 млн. руб. - 2018 год- 56,6 млн. руб., культура – 40,3 млн. руб. -  2018 – 47,7 млн.руб., физкультура и спорт -17,6 млн. руб.  - 2018 - 18,9 млн. руб., социальная политика- 22,3 млн. руб. 2018 – 22,4 млн. руб.

Основной  ведущей отраслью экономики в нашем районе традиционно является сельское хозяйство. Район  имеет 259 тыс. га сельскохозяйственных угодий, из них 186,9 тыс. га пашни, которая полностью обрабатывается. Более 50% посевной площади занимают зерновые и зернобобовые культуры.

Конечно, сложные погодные условия влияют на урожайность зерновых, но применение современных методов агротехники позволяют получать неплохие результаты. В 2019 году собрано 73,6 тыс.тонн зерна при средней урожайности 10,2 ц/га. Также большой удельный вес в структуре посевных площадей (39,6%) занимает подсолнечник 59,1 тыс.га. Семян подсолнечника намолочено 88,6 тыс. тонн, его урожайность составила 13,7 ц/га. Удельный вес площадей, засеваемых элитными семенами в районе, ежегодно составляет 12-17%.

Активно осуществляется техническая и технологическая модернизация сельскохозяйственного производства. За 2019 год сельскохозяйственными товаропроизводителями района приобретено техники на сумму более 200 млн. рублей, в том числе 21 трактор, 10 зерноуборочных комбайна.

В числе сельскохозяйственных территорий области, наш район по развитию животноводства уверенно удерживает лидерство, постоянно улучшая и качественные и количественные показатели. Основной акцент делается на развитие мясного скотоводства. Это обусловлено конечно природно-климатическими условиями и экономической целесообразностью.

Общее поголовье крупного рогатого скота в районе насчитывает 18800 голов, пока этого значения не достиг ни один район области. Без учета личных подсобных хозяйств, в 13 сельхозпредприятиях и 26 крестьянском (фермерском) хозяйстве содержится 11373 голов крупного рогатого скота. Выросло  количество коров. Если в 2018 году их было 5075 голов, то в 2019 - 5251. Лидером по поголовью крупного рогатого скота в нашем районе является структурное подразделение агрохолдинга «Василина» ООО «Колос», где в настоящее время насчитывается 2250 голов. На территории района работают три племенные хозяйства: ООО «Полянское», ООО «Юг Поволжъя», ООО «Колос».

За  9 месяцев 2019 года объем производства мяса во всех категориях хозяйств составил 2520,6 тонн (100,3 % к уровню соответствующего периода 2018 года), молока – 26266 тыс. тонн (101,1 %- соответственно).

За  последние  6  лет на территории района организовалось    31  КФХ, занимающихся чисто животноводством. На сегодняшний день ведут хозяйственную деятельность 40 крестьянских фермерских хозяйств.

В период с 2012-2019 гг.  19  фермерских хозяйств получили гранты  согласно  Постановлению Правительства  Самарской  области  на  создание и  развитие  крестьянского (фермерского)  хозяйства  по  направлению «Начинающий фермер» в размере 1,5 млн. рублей каждый. На полученные средства были приобретены 15 тракторов МТЗ , 11 пресс-подборщиков , 9 стогометов , 300 голов нетелей и телок случного возраста , 700 голов  овец, куплено помещение на 100 скотомест и построено одно  помещение на 50 скотомест.  Приобретен автомобиль УАЗ, несколько единиц промышленного оборудования по хранению и переработки продукции (морозильные камеры, оборудование для копчения продукции). А в 2019 году сумма гранта составила по 3 млн. руб.

При подведении итогов работы отрасли за 2019 год определены лидеры сельхозпроизводства, которыми стали:  ООО «Волна», ООО «Колос», ООО «Злак», ООО «Иргиз». ООО «Волна» и ИП «Вартанян А.К» разрешение на применение знака «Самарское качество». Следует отметить, что все сельскохозяйственные предприятия на территории района по итогам  года   были  прибыльными.

Средняя заработная плата по району составляет 28690 рублей (в 2018 году 27597 рублей).

Условия, в которых дети получают образование, должны отвечать самым современным вызовам. Для обеспечения бесперебойного функционирования образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района Большечерниговский  Администрацией района направлены денежные средства в размере 49 339, 13 тыс. руб.  Свыше 42 млн. рублей  было израсходовано на оплату тепло-, газо- и электроснабжения, обслуживание миникотельных, газового оборудования, инженерных, электрических систем, пожарной сигнализации, водоочистного оборудования, вывоза твердых, жидких бытовых отходов.  На укрепление материально-технической базы образовательных учреждений было потрачено  7,2 млн. руб. Идет капитальный ремонт ГБОУ СОШ пос. Краснооктябрьский. В 2018 году было освоено средств на сумму 6527,015 тыс. руб., в том числе средств областного бюджета в сумме 5141,729 тыс. руб., средств местного бюджета 907,364 тыс. руб., в 2019 году: 11328,38 тыс. руб., в том числе средств областного бюджета в сумме 9 629, 13 тыс.  руб., средств местного бюджета 1 699,25 руб. В текущем году ремонт будет завершен и будет освоено 17 млн. руб.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проведен ремонт кабинетов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в с. Августовка, кабинета технологии в школе №1 с. Большая Черниговка.

Были отремонтированы спортивные залы в зданиях ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка, ГБОУ ООШ п. Иргизский, Петровском филиале ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Глушицкий.

В рамках Корпоративной благотворительной программы развития школьного образования ПАО «Транснефть», в школе № 2 районного центра было отремонтировано 5 классов на сумму 4004,21 тыс. руб. и закуплено оборудование на сумму 3771,01 тыс. руб. (всего на сумму 7775,22 тыс. руб.).

Были отремонтированы спортивные залы в зданиях школ с. Августовка на сумму 95 тыс. руб., п. Иргизский - 90 тыс. руб., Петровском филиале Глушицкой школы на сумму 450 тыс. руб.

В Алексеевском и Полянском филиалах Поляковской школы проведен текущий ремонт классных комнат, частично заменены оконные блоки, отремонтированы электрические распределительные щиты.

Так же был отремонтирован актовый зал в детском саде «Светлячок» с. Большая Черниговка, проведен ремонт потолков и частичная замена напольного  покрытия в здании школы  с. Новый Камелик, ремонт напольного покрытия в рекреации школы п. Иргизский, в детском саде «Петушок» с. Новый Камелик.

Смонтирована входная группа и заменены 5 оконных блоков  в школе  п. Аверьяновский.

Установлено  оборудование для речевого оповещения в случае возникновения пожара в Августовской школе.

Проведено ограждение территории детского сада «Теремок» с. Августовка на сумму 630 тыс. руб.

В целях экономии бюджетных средств был изготовлен проект и установлен узел учета тепловой энергии в здании детского сада №2 с. Большая Черниговка на общую сумму 260 тыс. руб., это позволит в течение года не только окупить сам узел учета, но и сэкономить на оплате тепловой энергии порядка 430 тысяч рублей за год. Установлены счетчики расхода воды в школах п. Глушицкий, с. Украинка, п. Восточный, детских  садах «Золотое зернышко» п. Глушицкий, «Колосок» п. Краснооктябрьский, Полянском филиале школы п. Поляков.

Были отремонтированы крыльца запасных выходов в здании школы №1 с. Большая Черниговка, Торшиловском филиале Глушицкой школы, Иргизской школе. Установлены две металлические двери: в детском саду п. Шумовский, школе п. Иргизский. Проведен частичный ремонт кровли Петровского филиала Глушицкий школы, детского сада «Колокольчик» п. Восточный.

Для бесперебойного снабжения водой учащихся школы и воспитанников детского сада был заменен насос в скважине, расположенной на территории  школы пос. Торшиловский.

В конце 2019 года  были закуплены материалы для приведения автоматических пожарных сигнализаций школ в соответствии с установленными нормами.

Для детских садов  поселков  Иргизский, Торшиловка, Пекилянка, Глушицкий, Краснооктябрьский, Пензено, Аверьяновка, Петровский закуплены материалы для  установок теневых навесов.

 Полномочия и ответственность в системе образования муниципального района Большечерниговский разделены между субъектом Федерации, в лице министерства образования и науки Самарской области, и муниципалитетом. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении образовательных организаций на территории муниципального района Большечерниговский реализует Южное управление министерства образования и науки Самарской области, расположенное по адресу: 446180, Россия, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул.Зеленая, д.9 (т.8(84673)2-13-09, 2-28-99).

В целях создания надлежащих условий для инновационного развития системы образования Большечерниговского района и реализации приоритетных направлений в сфере образования в 2018 году образовательные организации принимали участие в реализации следующих целевых программ, действующих на территории муниципального района:

* [Муниципальная программа «Устойчивое развитие сельских территорий Большечерниговского района Самарской области на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» (Утверждена постановлением Администрации Большечерниговского района Самарской области от 14.11.2013г. №854.](http://chernig.samregion.ru/legislation_/lead_N1_/5723/)
* Муниципальная программа «Об утверждении муниципальной программы по профилактике терроризма и экстремизма в муниципальном районе Большечерниговский Самарской области на 2017-2021 годы» (утверждена постановлением Администрации Большечерниговского района от 22.08.2017 №488)
* Муниципальная программа Большечерниговского района Самарской области «Молодой семье-доступное жилье» на 2016-2020 годы (Постановление Администрации Большечерниговского района Самарской области от 17. 05. 2016 № 316).
* [Муниципальная программа "Развитие материально-технической базы образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района Большечерниговский Самарской области» на 2018 -2020   (утверждена постановлением  Администрации Большечерниговского района от 27.11.2017 года № 720](http://chernig.samregion.ru/legislation_/lead_N1_/postanovlenie2017/26281/), [Постановление Администрации района от 08.10.2018 г. № 482 «О внесении изменений в постановление Администрации Большечерниговского района Самарской области от 27.11.2017 года № 720 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие материально-технической базы образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района Большечерниговский Самарской области» на 2018-2020 годы»](http://chernig.samregion.ru/legislation_/lead_N1_/post2018/30794/), [Постановление Администрации района от 06.02.2019 года № 34 «О внесении изменений в постановление Администрации Большечерниговского района Самарской области от 27.11.2017 года № 720 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие материально-технической базы образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района Большечерниговский Самарской области» на 2018-2020 годы»](http://chernig.samregion.ru/legislation_/lead_N1_/postanov2019/32783/), [Постановление Администрации района от 11.06.2019 года № 288 «О внесении изменений в постановление Администрации Большечерниговского района Самарской области от 27.11.2017 года № 720 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие материально-технической базы образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района Большечерниговский Самарской области» на 2018-2020 годы»](http://chernig.samregion.ru/legislation_/lead_N1_/postanov2019/))
* [Муниципальная  межведомственная программа по патриотическому воспитанию граждан муниципального района Большечерниговский Самарской области на 2018-2020 годы (утверждена постановлением Администрации Большечерниговского района Самарской области от 28.11.2017 №726](http://chernig.samregion.ru/legislation_/lead_N1_/postanovlenie2017/26319/), [Постановление Администрации Большечерниговского района от 20.03.2019 года №111 «О внесении изменений в постановление Администрации Большечерниговского района Самарской области от 28.11.2017 года № 726 «Об утверждении «Муниципальной межведомственной программы по патриотическому воспитанию граждан муниципального района Большечерниговский Самарской области на 2018-2020 годы»](http://chernig.samregion.ru/legislation_/lead_N1_/postanov2019/33340/), [Постановление Администрации Большечерниговского района от 28.10.2019 года № 563 «О внесении изменений в постановление Администрации Большечерниговского района Самарской области от 28.11.2017 года № 726 «Об утверждении «Муниципальной межведомственной программы по патриотическому воспитанию граждан муниципального района Большечерниговский Самарской области на 2018-2020 годы»](http://chernig.samregion.ru/legislation_/lead_N1_/postanov2019/), [Постановление Администрации Большечерниговского района от 24.12.2019 года № 717](http://chernig.samregion.ru/legislation_/lead_N1_/postanov2019/)[«О внесении изменений в постановление Администрации Большечерниговского района Самарской области от 28.11.2017 года № 726 «Об утверждении «Муниципальной межведомственной программы по патриотическому воспитанию граждан муниципального района Большечерниговский Самарской области на 2018-2020 годы»](http://chernig.samregion.ru/legislation_/lead_N1_/postanov2019/).
* [Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального района Большечерниговский Самарской области на 2018-2022 годы» (утверждена постановлением Администрации Большечерниговского района от 03.04.2018 г. №142)](http://chernig.samregion.ru/legislation_/lead_N1_/post2018/28157/)
* [Муниципальная программа "Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (утверждена Постановлением Администрации района от 07.03.2019 года № 92)](http://chernig.samregion.ru/legislation_/lead_N1_/postanov2019/33130/).

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Большечерниговского района проводился на основании форм федерального статистического наблюдения, а также аналитических материалов Южного управления министерства образования и науки Самарской области.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

На территории муниципального района Большечерниговский успешно развиваются все виды образовательного процесса, предусмотренные федеральным законодательством: дошкольное, общее, дополнительное, специальное. При непосредственном участии министерства образования и науки Самарской области это развитие носит интеграционный характер и направлено на создание единого образовательного пространства района.

Основой развития системы образования района являются общеобразовательные учреждения, структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования, процесс их дальнейшего качественного развития. Создание условий для стабильного развития образования призвано стать эффективным фактором достижения конструктивных и технологических возможностей единого образовательного пространства, максимального использования преимуществ процессов модернизации.

***Развитие системы дошкольного образования на территории муниципального района Большечерниговский***

В 2019 году в структурных подразделениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования на территории муниципального района Большечерниговский продолжалась работа по созданию и функционированию системы организационно-управленческого и методического обеспечения реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Предоставляя присмотр и уход, структурные подразделения дошкольного образования постоянно работают над обновлением образовательных программ, включая в практику работы современные технологии организации деятельности дошкольников, направленные, в первую очередь, на их социализацию в обществе. По адаптированным программам в детских садах обучается 8 детей, 5 из которых - в группах комбинированной направленности.

 В 2019 году на территории муниципального района Большечерниговский функционировало 23 структурных подразделения, реализующих программы дошкольного образования. На 31 декабря 2019 года количество детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, составило 1004 человека. В процентном отношении охват детей в возрасте от 0 до 7 лет дошкольным образованием составил 62 % от общей численности детей данной возрастной категории в районе.

В соответствии со статьёй 63 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» министерством образования и науки Самарской области установлена родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования. В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области № 459-од от 28.12.2017 г. с 1 января 2019 года родительская плата в структурных подразделениях дошкольного образования м.р. Большечерниговский составила 59 рублей в день. Родительская плата является единой по всем детским садам и при расчётном количестве дней работы учреждения 21 день в месяц составляет порядка 1239 рублей в месяц. На основании вышеуказанного приказа родительская плата с родителей (законных представителей) , имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях, находящихся на территории Самарской области, взимается 50 % - м размере от установленной и составляет 29,5 руб. в день. С родителей (законных представителей) детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся под опекой, родительская плата не взимается.

Необходимой составляющей качественного дошкольного образования является профессиональный опыт педагогов, используемые ими инновационные образовательные технологии, готовность к решению разного рода задач, ориентированных на достижение новых образовательных результатов. В 2019 году количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в системе дошкольного образования, составило 93 человека, в числе которых 85 воспитателей, 2 музыкальных работников, 1 инструктор по физической культуре, 2 логопеда, 2 старших воспитателя, 1 педагог- психолог.

 Высшее профессиональное образование имеют 23 работника, 20 из них - педагогическое, среднее профессиональное образование - 70 работников, 63 из них - педагогическое. Из 10 заведующих структурными подразделениями дошкольного образования 8 имеют высшее профессиональное, 2 - среднее профессиональное образование. 42 % педагогов имеют квалификационные категории: 12 % педагогов – высшую, 30 % - первую. Соответствие занимаемой должности подтвердили 22 % педагогов дошкольного образования. Высокая квалификация, повышение профессионального уровня педагогов - важное условие работы в дошкольном учреждении в условиях работы в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

 Количество молодых специалистов в системе дошкольного образования в 2019 году - 10 человек (10,7 %); количество педагогов пенсионного возраста - 18 человека, что составляет 19,3 % от общего количества педагогических работников. Основную массу педагогов дошкольного образования составляют работники в возрасте от 30 до 54 лет - 65 человек (70 %).

 В настоящее время одним из приоритетных направлений политики государства в области дошкольного воспитания становится развитие образования детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). Актуальность данного направления подтверждает и статистика - доля детей в возрасте от 0 до 3 лет в дошкольных организациях управления на протяжении последних трех лет увеличивается.

На территории района во всех дошкольных образовательных организациях в рамках основной образовательной программы реализуются разделы по работе с детьми раннего возраста, кроме того имеются авторские программы, разработанные непосредственно педагогами работающими в группах раннего возраста.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей на базе структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, развивается сеть бесплатных кружков и студий различной направленности, в которых занимается порядка 67% воспитанников.

В структурных подразделениях отмечено ежегодное увеличение количества и качества использования инновационных методик и технологий, повышающих качество образовательно-воспитательной деятельности.

Так, в рамках развития технического творчества дошкольников сделан серьезный шаг вперед. В садах открыты кружки по Лего-конструированию, воспитанники дошкольных образовательных организаций – активные участники мероприятий технической направленности.

Впервые на территории управления был проведен окружной робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок». В конкурсной программе которого приняло участие 7 команд (14 человек).

 Также следует отметить, большую работу, проведенную педагогами дошкольных организаций по организации экспериментальной и исследовательской деятельности ребят.

В детских садах созданы уголки экспериментирования, картотеки опытов, разработаны дополнительные общеобразовательные программы экологической направленности, открыты экспериментальные кружки «Я познаю мир». В рамках Единого дня качества образования в детском саду «Светлячок» с. Большая Черниговка прошел Фестиваль исследовательских проектов «Хочу все знать!», в ходе которого юные исследователи совместно с родителями и педагогами рассказали о своих открытиях и исследованиях в форме защиты проектов.

В рамках развития ранней профориентации в детских садах проведён конкурс «Молодые профессионалы 5+», победителем которого на окружном уровне стали воспитанники СП ДС «Светлячок», принявшие затем участие в областном фестивале «Молодые профессионалы» в номинации «Молодые профессионалы 5+» в г. Тольятти.

 Наряду с задачами увеличения контингента, создания комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников в детских садах, образовательные организации дошкольного образования Большечерниговского района работают над повышением качества предоставляемых услуг, обеспечивая высокий уровень развития и воспитания своих подопечных, их нравственный и интеллектуальный потенциал.

**Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

***Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование***

Сеть общеобразовательных учреждений муниципального района Большечерниговский в 2019 году включала 13 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, в том числе 8 средних, 5 основных школ.

В образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, по очной форме обучения обучалось 1920 учащихся.

Динамика числа учащихся за последние годы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012  | 2013  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1-4 классы | 826 | 782 | 762 | 776 | 806 | 845 | 845 | 821 |
| 5-9 классы | 986 | 1014 | 995 | 1015 | 1021 | 984 | 947 | 935 |
| 10-11 классы | 308 | 262 | 204 | 167 | 151 | 179 | 174 | 164 |

По сравнению с 2018 годом в 2019 году по муниципальному району Большечерниговский количество классов-комплектов значительно сократилось.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012  | 2013 г | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| м/рБольшечерниговский | 170 | 167 | 160 | 164 | 164 | 162 | 153 | 150 |

Важнейшей характеристикой сети образовательных учреждений является - средняя наполняемость классов – комплектов, которая за последние годы практически имеет тенденцию к увеличению и по ГБОУ муниципального района Большечерниговский составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013  | 2013-2014  | 2014-2015  | 2015-2016 | 2016-2017  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| м/р Большечерниговский | 12,4 | 12,3 | 12,3 | 11,9 | 12,1 | 12,4 | 12,5 | 12,8 |

Все школы района ведут занятия в первую смену.

В целях обеспечения доступного качественного образования в м.р. Большечерниговский отработаны эффективные механизмы организации школьных перевозок, реализуются мероприятия по обновлению транспортных средств и повышению безопасности при осуществлении перевозок учащихся.

Доставка учащихся к месту учебы из отдаленных населенных пунктов осуществляется школьными автобусами. На сегодняшний день за государственными бюджетными образовательными учреждениями муниципального района Большечерниговский закреплены на праве оперативного управления 22 школьных автобуса ( 22 школьных маршрута, с общим количеством подвозимых учащихся 251 человек). Все автобусы сертифицированы, оснащены кнопкой тревожной сигнализации и системой спутникового слежения ГЛОНАСС. Парк школьных автобусов своевременно обновляется, в 2019 году произведена плановая замена 2 автобусов: в ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.С. Заруднева с. Августовка и ГБОУ ООШ пос. Пензено.

***Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

 С 1 сентября во всех школах внедрен курс по формированию функциональной грамотности. Учащимся, в течение 5 лет, в рамках часов внеурочной деятельности из расчета 1-2 часа в неделю предлагается 4 модуля программы: читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность. В рамках данных модулей обучающимся предстоит решать учебные задачи аналогичные тем, которые используются в международных сравнительных исследованиях качества образования.

Важным показателем успешности работы педагогических коллективов являются результаты участия школьников во Всероссийской предметной олимпиаде.

Во всех школах района в прошедшем учебном году был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 1392 учащихся, в окружном этапе участвовали 203 учащихся. По итогам окружного этапа 62 обучающихся стали победителями и призерами, на уровне региона в предметной олимпиаде приняли участие всего 12 учащихся. Несмотря на то, что за последние три года количество победителей и призеров на школьном и окружном уровне у нас планомерно увеличивается, участники регионального этапа Олимпиады продемонстрировали низкие результаты по предметам и в результате, нет ни победителей, ни призеров ни по одному из предметов на региональном этапе.

В общеобразовательных учреждениях муниципального района Большечерниговский выстроена последовательная система норм и организационных мероприятий, обеспечивающая обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО и введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ, включая повышение уровня информационной и методической компетентности учителей по вопросам введения ФГОС.

В 2019 году значительно сократилось количество учащихся 10 классов- 81 человек, что составляет 42% от выпускников 9 классов. В условиях введения в 2019 году федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования такое количество обучающихся на старшей ступени это создает определенные сложности для школ, в 10 классы которых поступают учиться по 1-2 обучающемуся, так как особенностью нового стандарта является профильный принцип образования.

Главная цель введения ФГОС СОО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования определены 5 профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный. Все профили, кроме социально-экономического, реализовывались школами Южного управления в 2019 году.

Обучение в 10 классах по ФГОС СОО осуществляли 122 педагога, 64 % их них имеют квалификационные категории: 41 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 37 педагогов - первую квалификационную категорию. 63 педагога или 52% уже прошли обучение на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на углубленном уровне в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Все школы, в соответствии с заказом, получили учебники для реализации предметов учебного плана с учетом уровня реализации программы по предмету.

В 2019 году в государственной итоговой аттестации принимали участие 79 выпускников средних общеобразовательных организаций Большечерниговского района. Выпускники 2019 года сдавали экзамен по математике в двух уровнях – базовом и профильном. Впервые в 2019 году нельзя было сдавать оба уровня одновременно. Поэтому 40 выпускника (51%) выбрали для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня, а 39 выпускников (49%) математику базового уровня. Из 79 выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, 17 выпускников получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении». 35% выпускников набрали на экзаменах по различным предметам 80 и более баллов. Выпускники - медалисты подтвердили получение аттестатов с отличием и золотых медалей высокими результатами на ЕГЭ.

В 2019 году высокие результаты по русскому языку на ЕГЭ получены в ГБОУ СОШ №1 с. Большая Черниговка, ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф.Зинченко пос. Глушицкий. По математике профильного уровня выше средних по Южному управлению результаты в ГБОУ СОШ № 1 с. Большая Черниговка и ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка; по обществознанию - у выпускников ГБОУ СОШ №1 с. Большая Черниговка, ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф.Зинченко пос. Глушицкий; по физике – у выпускников ГБОУ СОШ «ОЦ» № 1 с. Большая Черниговка, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка.

 В 2019 году основное общее образование получили 204 выпускника девятых классов. Процедура проведения итоговой аттестации была максимально приближена к единому государственному экзамену, за исключением выпускников с ОВЗ (они сдавали экзамены форме ГВЭ), таких выпускников было 13. В 2019 г. выпускники девятых классов сдавали четыре предмета: два обязательных (русский, математика) и два предмета по выбору, результат предметов по выбору влиял на получение аттестата об основном общем образовании. Все выпускники, за исключением одного, по результатам итоговой аттестации получили документ об образовании государственного образца, 24 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием. Лучшие результаты по русскому языку и математике продемонстрировали учащиеся ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка и ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков.

**Трудоустройство выпускников общеобразовательных организаций Большечерниговского района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего выпускников | Поступилив ВУЗЫ | Поступили в ССУЗЫ | Призваныв армию,работают | Осталисьв Самарской области | Выехалив другие регионы |
| 2013 | **147** | 91 (62%) | 41(28%) | 6-арм9-раб | 138(98%) | 9(6%) |
| 2014 | **151** | 97 (64%) | 48 (23%) | 11-раб | 143 (95%) | 8(3%) |
| 2015 | **98** | 58 (59) | 34 (35%) | 3 -раб 3-арм. | 96 (99%) | 2 (2%)  |
| 2016 | **91** | 54(59%) | 30(33%) | 7-армия | 87(96%) | 4 (4%) |
| 2017 | **68** | 45(68%) | 18 (29%) | 1-армия4-работа | 66 (97%) | 2 (3%) |
| 2018 | **86** | 57(66%) | 23(27%) | 6 (7%) | 83 (96%) | 3 (4%) |
| 2019 | **79** | 60 (75,9%) | 16 (20,3%) | 3 (3,8%) | 72 (91%) | 7 (9%) |

 Социализация детей всех возрастов является актуальным направлением деятельности образовательных организаций Южного управления министерства образования и науки Самарской области, и в частности образовательных организаций района.

 Систему поиска и поддержки талантливых детей, формируя творческую среду для проявления и развитие их способностей, способствует реализации плановых мероприятий по работе с одаренными детьми.

Созданы условия для всестороннего развития творческих, интеллектуальных и других способностей и одаренностей учащихся и воспитанников образовательных учреждений. В 7 школах района действуют научные общества школьников, которые объединяют 170 учащихся. Созданные условия позволяют обеспечить индивидуальное и групповое обучение и развитие детей, а в конечном итоге повысить и эффективность образовательного процесса

В 2019 году традиционно состоялся окружной конкурс «Ученик года», в котором приняли участие 4 учащихся школ муниципального района Большечерниговский. Победителями стали: Пряхина Софья – воспитанница ЦДТ- победителем среди воспитанников учреждений дополнительного образования, Бухмарова Полина – учащаяся 11 класса ГБОУ СОШ №1 . Большая Черниговка в возрастной группе -9-11 кл.

В период каникул работа образовательных организаций строится в режиме организации занятости, досуга, оздоровления и развития обучающихся. С этой целью в каждом образовательном учреждении разрабатываются планы отдыха и занятости детей, включающие разнообразный спектр мероприятий различных направленностей: спортивные, интеллектуальные, социально - значимые, развлекательные, игровые, оздоровительные и др.. Так, в летние каникулы 2019 года было организовано функционирование лагерей с дневным пребыванием в 5 школах с общим охватом учащихся в возрасте от 7 до 16 лет 300 человек, что составило 17 % от общей численности учащихся данной возрастной категории. В первую очередь все летние формирования, организуемые в общеобразовательных учреждениях Южного управления, комплектовались детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации - 160 чел., с ограниченными возможностями здоровья - 26 чел. В образовательных организациях, на базе которых функционировали лагеря с дневным пребыванием, был обеспечен контроль за созданием безопасных условий для пребывания детей, их физическим, нравственным, психическим и нравственным развитием.

 Во всех действующих в летний период формированиях на территории Большечерниговского района осуществлялось воспитание патриотизма, толерантности, уважительного отношения к культурам других стран и народов. С этой целью проведены Дни различных национальностей, в рамках которых дети участвуют в национальных праздниках, разучивают игры и обряды народов России, знакомятся с бытом и обычаями различных национальностей.

 Важной составляющей эффективности внеурочной и внеклассной работы с обучающимися является выстроенная система традиционных мероприятий и коллективно-творческих дел. На территории м.р. Большечерниговский сложилась своя система традиций: туристический слет, ежегодный бал выпускников, военно-полевые сборы юношей-старшеклассников, военизированная игра «Орленок», проведение встреч трех поколений с участием ветеранов ВОВ, воинов-интернационалистов, Неделя Добра, акция «Письмо водителю», Парад Победы, Масленица, День защиты детей, Дни открытых дверей и многие другие.

К традиционным мероприятиям относится и цикл мероприятий по профилактике негативных явлений и правонарушений в детской и подростковой среде. Данная работа организована в общеобразовательных учреждениях района в рамках участия в реализации муниципальных профилактических программ: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Целевая программа мер по незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения», «Комплексная программа профилактики правонарушений в муниципальном районе Большечерниговский Самарской области», а также в рамках реализации школьных профилактических программ «Дороги, которые мы выбираем», «Семья», «Планета Здоровья», «Каникулы», «Досуг», «Здоровая личность». Программные мероприятия рассчитаны на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни; формирование потребности в здоровом образе жизни; воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции.

 Среди множества форм профилактической работы как наиболее эффективные зарекомендовали себя акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», Всероссийский антинаркотический интернет - урок, антинаркотические КВНы, в которых ежегодно принимают участие учащиеся всех ступеней обучения. Активно школы управления участвуют в областной видео -конференции «Имею право знать» , различных мероприятиях спортивной, туристко -краеведческой, досуговой направленности, включающих в себя профилактику вредных привычек и правонарушений, пропаганду здорового образа жизни.

В систему гражданско-патриотического воспитания включены 100% обучающихся и воспитанников. Во всех образовательных организациях района возрождены традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы воспитательной работы: уроки мужества, Дни воинской Славы, «Вахта памяти», «Зарница», учебные сборы, шефство над ветеранами. В 2019 году 7 школ или 54% всех общеобразовательных организаций носят имена героев-земляков.

Реализация мероприятий по социализации детей на всех ступенях дошкольного, общего и профессионального образования требует соответствующей подготовки педагогических кадров. В связи с этим актуальной задачей для управления стало создание условий для профессионального совершенства в области социализации детей.

С целью распространения опыта работы по направлениям социализации детей на базе образовательных учреждений управления созданы творческие группы педагогов.

Ежегодно в образовательных учреждениях всех уровней проводится работа по изучению потребностей детей и их родителей через формирование социального заказа образовательному учреждению.

С целью повышения эффективности управления ресурсами социализации детей достижения образовательных учреждений по данному направлению включены в критерии ежегодного рейтинга образовательных учреждений, в листы эффективности деятельности педагогов и руководителей.

Необходимо отметить, что большинство из запланированных ожиданий осуществилось благодаря эффективному сотрудничеству с администрацией муниципального района. Все идеи, проекты, различные акции всегда имеют адресную финансовую поддержку со стороны главы района, и, конечно, же, активной части родительской общественности.

Площадкой для распространения педагогического опыта в рамках социализации детей стала межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка», проведенная Южным управлением министерства образования и науки Самарской области в 2019 году седьмой раз. В работе конференции приняли участие представители городских округов и муниципальных районов Самарской области, а также участники из других регионов: Казахстана, Саратовской, Оренбургской областей. Общее количество участников и гостей конференции составило свыше 600 человек.

***Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

В 2019 году в школах Большечерниговского района работали 225 учителей, из них 32,8 % имеют высшую квалификационную категорию (на 3,8 % больше чем в 2018 г), 25% - первую квалификационную категорию; 75 % учителей имеют высшее образование.

В целом система образования Большечерниговского района обеспечена педагогическими кадрами. Но существует проблема старения педагогических работников, так доля молодых учителей со стажем до 5 лет составляет всего 8%, продолжает увеличиваться доля педагогов пенсионного возраста, она составляет 29% (в 2018 году – 25%).

С целью выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения; повышения престижа учительского труда; распространения педагогического опыта лучших педагогов Южного управления ежегодно проходит окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года». Администрацией м.р. Большечерниговский Самарской области ежегодно выделяются денежные средства на поощрение победителей окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

В 2019 году по итогам данного конкурса в номинации «Молодой учитель» победила Девятова А.Ю.- учитель математики ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, в номинации «Педагог дополнительного образования» победителем стал педагог дополнительного образования СП-ЦДТ Зотов А.Н., в номинации «Классный руководитель» - Мендалиева Ж.Т. – учитель ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка.

На протяжении последних лет прослеживается положительная динамика охвата курсовой подготовки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

ГБОУ ДПО ЦПК «Большеглушицкий ресурсный центр» в сотрудничестве с СППКРО в 2019 году организовано обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки в рамках именного образовательного чека для 76 педагогов.

Современная ситуация в обществе несет много угроз психологическому здоровью детей: нехватка тепла и эмоционального контакта, агрессивный характер информации, жесткие требования рынка труда и пр. В качестве ответной реакции – страх новизны, эмоциональная напряженность, неадаптивное поведение, уход в себя и другие неконструктивные проявления. Помочь обучающимся сформировать позитивный жизненный сценарий, сформулировать значимые жизненные цели, освоить гибкие стратегии поведения, построить свое профессиональное будущее – эти и другие важные ориентиры стоят сегодня перед системой образования. В этих условиях деятельность педагога-психолога становится и обязательной, и незаменимой. В 2019 году проведена большая работа по обеспечению психологического сопровождения всех школ района. С 1 января 2019 года в 4 (31% от общего числа) школах района путем оптимизации штатного расписания образовательных организаций введены ставки педагогов-психологов, в 9 школах по договору о безвозмездном оказании услуг привлечены специалисты ППМС-центра м.р. Большечерниговский.

На фоне ежегодного увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья это также является актуальным. В 2019 учебном году для 4% обучающихся (86 уч-ся) разработаны коррекционно-развивающие программы в соответствии с их диагнозами.

***Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

В 2019 году, как и в предыдущие годы, в общеобразовательных учреждениях муниципального района Большечерниговский для детей с ОВЗ организовано индивидуальное, интегрированное обучение по адаптированным образовательным программам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м\рБольшечерниговский | 2012  | 2013 г. | 2014 г. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Индивидуальное обучение | 44  | 42 | 42 | 43 | 40 | 34 | 26 | 15 |
| Интегрированное обучение | 20 | 16 | 24 | 31 | 55 | 64 | 73 | 71 |

Для обеспечения равных прав и возможностей на получение качественного образования на территории муниципального района Большечерниговский в ГБОУ СОШ №1 с. Большая Черниговка и ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Глушицкий созданы все необходимые условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья получать качественное образование в различных формах.

Ежегодно в течение года во всех общеобразовательных учреждениях муниципального района Большечерниговский проводятся творческие конкурсы для детей с ОВЗ.

Одним из факторов здоровьесбережения в школе является организация горячего питания.

Организация горячего сбалансированного питания, охват им как можно большего количества школьников - первостепенные задачи каждой образовательной организации Большечерниговского района. В 2019 году горячее питание было организовано во всех без исключения школах района, им было охвачено 1700 человек, что составило 88,5 % от общего количества учащихся района. Горячее питание обучающихся организовано общеобразовательными учреждениями за счет добровольных пожертвований родителей, поступающих на внебюджетный счет учреждений. Во всех школах района организовано 2-х разовое горячее питание для всех учащихся.

Все общеобразовательные организации стремятся обеспечить качество питания в соответствии с требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" В каждом образовательном учреждении составлено перспективное 10-дневное меню, которое содержит сбалансированный набор продуктов и блюд. В каждом образовательном учреждении созданы бракеражные комиссии из представителей родительской общественности, медицинских работников, администрации учреждения, осуществляющие ежедневный контроль за приготовлением пищи, также процесс организации питания в образовательных организациях контролирует Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области», который проводит микробиологическое исследование готовых блюд два раза в год.

В целях увеличения охвата учащихся горячим питанием, привития навыков здорового образа жизни общеобразовательными учреждениями реализуются школьные программы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и родителей, комплексы мероприятий, направленные на пропаганду здорового питания.

***Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях***

Учреждения образования относятся к числу наиболее уязвимых структур. Последствия чрезвычайных ситуаций в них отличаются особой тяжестью и социальным резонансом. Поэтому задачи обеспечения безопасности ОУ приобрели особую злободневность и значимость. Под безопасностью учреждения мы понимаем, прежде всего, обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие терроризму и экстремизму, пожарной безопасности, вопросов ГО и ЧС.

Во всех учреждениях организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школах обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель).

 В каждом учреждении разработаны пакеты документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;

- паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;

- план обеспечения комплексной безопасности на учебный год;

- инструкции, памятки.

Автоматической пожарной сигнализацией оборудованы 100% школ, 100% структурных подразделений, реализующих программы дополнительного образования, 100 % структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования и 83% филиалов.

***Развитие системы дополнительного образования***

***на территории муниципального района Большечерниговский***

Спектр предлагаемых программ дополнительного образования достаточно широк – это программы естественно-научной направленности, физкультурно-спортивной, художественной, туристко-краеведческой, социально-педагогической, духовно-нравственной, технической направленностей.

 В 2019 году дополнительное образование на территории Большечерниговского района реализовывали два структурных подразделения дополнительного образования детей, в которых занимаются 2382 воспитанника: СП «Центр детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 с. Большая Черниговка, СП «Детская юношеская спортивная школа» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка. Для детей от 5 до 18 лет было организовано 146 объединений различной направленности, а также внеурочная занятость в школах. Основная доля учащихся (1721 чел.) занимались в объединениях, функционирующих на базе образовательных учреждений.

Процент охвата дополнительным образованием составил 85 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет в территории. ( в 2018 году - 82 %)

 Обеспечению доступности услуг дополнительного образования для всех групп детского населения способствует его бесплатность, функционирование учреждений дополнительного образования во внеучебное время.

 Особое внимание уделяется обеспечению доступности услуг дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 учебном году в объединениях различной направленности занималось 48 детей данной категории, кроме этого в систему дополнительного образования включено 98 детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Доступно дополнительное образование и для детей - инвалидов: в 2019 году 16 человек этой категории занималось в СП ДОД Большечерниговского района.

С 01.09.2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с распоряжением Правительства Самарской области «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» будет внедрена система сертификатов, что обеспечит, в том числе, свободу выбора ребенком и его родителями (законными представителями) любой образовательной программы дополнительного образования, включенной в реестр образовательных программ, реализуемых на территории Самарской области в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; право ребенка поступить при открытом наборе на обучение по образовательной программе или сменить образовательную программу, сохранение права использования сертификата ребенком до достижения им возраста 18 лет; принцип персональной закрепленности средств за получателем сертификата.

Также в рамках федерального проекта 1 сентября начал функционировать опорный центр дополнительного образования, созданный на базе Центра детского творчества с. Большая Черниговка.

 Процент обеспеченности учебниками обучающихся школ Большечерниговского района в 2019 году составил 100%.

Развитие информационно-технологической инфраструктуры системы образования позволило улучшить показатели уровня оснащенности общеобразовательных учреждений и обеспечить достижение следующих плановых показателей.

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

В настоящее время школа уже погрузилась в информационное пространство: компьютеры стали незаменимым инструментом не только для преподавателя, администратора, библиотекаря, но и, главное, для ученика.

 Образовательные учреждения на протяжении уже многих лет используют инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющие значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

В школах Большечерниговского района внедрение информационных технологий идет через реализацию социально-образовательных проектов, целью которых является повышение качества образования путем информатизации образовательно-воспитательного процесса.

13 образовательных учреждений района подключены к сети Интернет, что составляет 100% от общего числа школ, 2 учреждения дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ - 100%), 1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи– 100%).

В 2019 году 9 учреждений района подключены к высокоскоростному интернету ВОЛС: ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка, ГБОУ ООШ с. Иргизский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка, ГБОУ СОШ пос. Краснооктябрьский, ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Поляков, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Глушицкий.

Ресурсный центр осуществляет контроль ОУ на предмет выполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2008г. №6-р «О мерах по предотвращению доступа к информационным ресурсам сети, несовместимыми с задачами обучения и воспитания, в общеобразовательных учреждениях Самарской области». В школах округа сформирован и утвержден персональный состав Совета ОУ по вопросам регламентации доступа к ресурсам сети Интернет, в школах разработано и утверждено Положение о Совете ОУ по вопросам регламентации доступа к ресурсам сети Интернет, утверждены Правила пользования сетью Интернет в ОУ, инструкция для учителей, сотрудников ОУ о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися ресурсов сети Интернет, назначен администратор «точки доступа к сети Интернет», соблюдается порядок предоставления сеанса работы в Интернет.

Точка доступа к сети Интернет во всех школах обеспечена системой контентной фильтрации, предотвращающей использование ресурсов не в образовательных целях. В ОУ на момент проверок не выявлено случаев использования сети Интернет на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних.

Техническое сопровождение фильтрующего сервера (региональный узел контентной фильтрации) и централизованное администрирование коммуникационных серверов образовательных учреждений осуществляется силами ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центра профессионального образования Самарской области (ЦПО Самарской области). Согласно письму министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/836-ту от 04.09.15г. режим работы системы контентной фильтрации должен быть 7 дней в неделю 24 часа в сутки.

Подключение серверов СКФ на базе ЦПО:

На 31 декабря 2019 г. к серверу СКФ подключены все 13 ОУ Большечерниговского района.

Ресурсный центр ежегодно по запросу министерства образования и науки Самарской области проводит мониторинг «Сведения об аппаратных средствах, подключении к Интернет и web-ресурсах образовательных учреждений» по состоянию на 31 декабря предыдущего года.

Все 13 школ – 100% оснащены мультимедийными проекторами, 100% ОУ оснащены интерактивными досками, 100% - принтерами, сканерами, документ-камерами. 11 ОО имеют устройство МФУ (печать, сканирование, копирование). Все ОУ имеют свой собственный сайт.

Такой уровень оснащенности компьютерным оборудованием непосредственно повлиял на увеличение доли учителей, активно использующих новые информационные технологии на уроках.

В современных системах образования широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

С помощью сетевых средств ИКТ становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени (вебинары).

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет.

Педагоги школ и детских садов имеют персональные сайты. Ежегодно проводится конкурс на лучший сайт образовательной организации.

В прошедшем году в образовательных учреждениях управления продолжала активно функционировать комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образования в пределах округа - АСУ РСО. Ежегодно увеличивается количество выходов в систему АСУ РСО учителей, родителей, учащихся.

 В соответствии с Программой совершенствования системы оплаты труда средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений по итогам 2019 года составила 94 % к средней заработной плате в субъекте РФ.

 Для педагогических работников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного общего образования государственных учреждений отношение среднемесячной заработной платы к средней месячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ по итогам 2019 года составило 91,7 %.

 Для педагогических работников в структурных подразделениях, реализующих программы дополнительного образования отношение среднемесячной заработной платы к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ по итогам 2019 года составило 90,7 %.

 Запланированный уровень средней заработной платы педагогических работников в Большечерниговском районе по итогам 2019 года составил: в общеобразовательных учреждениях – 28 681,4 рублей, в структурных подразделениях, реализующих программы дошкольного общего образования – 27 597,6 рублей, в структурных подразделениях, реализующих программы дополнительного образования – 29 087,4 рублей

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося за 2019 г. составил 83 258 руб.

В общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций района, удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности по итогам 2019 года составил 0,03% .

Невозможно повысить эффективность образования исключительно административными мерами. Изменение взаимодействия системы образования с внешней средой сегодня зачастую называют развитием партнерских отношений в образовании или расширением общественного участия в управлении образованием.

На притяжении последних лет на территории района развиваются различные формы общественного участия в управлении. И хотя о больших успехах в данном направлении говорить еще рано, хотелось озвучить то, что уже получилось:

1. Во всех образовательных учреждениях созданы Управляющие советы с большим спектром реальных и серьезных полномочий.

2. Ежегодно проводятся общественные презентации отчетов образовательных учреждений об итогах работы за предыдущий учебный год.

3. Открыты сайты во всех учреждениях Большечерниговского района.

 4. Существует система общественного наблюдения при проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

5. Родители, представители управляющих советов – активные участники практически всех больших массовых окружных и районных мероприятий.

6. Введена система поощрения активных родителей как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне территориального управления.

7. Создан районный совет активных родителей.

**3. Выводы и заключения**

В сферу образования муниципального района Большечерниговский в последние годы были сделаны очень значимые инвестиции, и в результате созданы все необходимые условия для повышения качества образования. Государственные бюджетные общеобразовательные учреждения и структурные подразделения района при планировании своей деятельности по достижению целевых показателей эффективности в сфере образования руководствуются Указами Президента РФ, Посланием Президента РФ Федеральному собранию, мероприятиями приоритетного национального проекта «Образование», Посланиями Губернатора Самарской области Губернской Думе и жителям региона.

Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/формаоценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации,осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 57,4 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 35,5 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 70,2 % |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 человек |
| группы общеразвивающей направленности; | 947 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 человек |
| группы комбинированной направленности; | 57 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющихобразовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 12 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0% |
| группы общеразвивающей направленности; | 94,3 % |
| группы оздоровительной направленности; | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| группы комбинированной направленности; | 5,7 % |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 10,8 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 91,4 % |
| старшие воспитатели; | 2,15 % |
| музыкальные руководители; | 2,15 % |
| инструкторы по физической культуре; | 1,07 % |
| учителя-логопеды; | 2,15 % |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 1,07%  |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 91,7% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное |  |

|  |  |
| --- | --- |
| обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 11,2 квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 34,8% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,4 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,4 % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0 % |

|  |  |
| --- | --- |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с нарушениями интеллекта; | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложным дефектом; | 0% |
| другого профиля | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0% |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0% |
| часто болеющих; | 0% |
| группы комбинированной направленности. | 100 % |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с нарушениями интеллекта; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложным дефектом; | процент |
| другого профиля | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |
| часто болеющих; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| группы комбинированной направленности. | процент |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | 88 359 руб. |
| 1.9. Создание безопасных условий при организацииобразовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 7,14% |
| Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общегообразования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 76,8% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, | 42,4% |

|  |  |
| --- | --- |
| продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. |  |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 13,9 человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 12,5 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 10,3 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#_bookmark0) | процент |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 4,2% |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | 100% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | 7,4 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 17,3% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 94% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 50,5% |

|  |  |
| --- | --- |
| по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 0% |
| из них в штате; | 0% |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 30,8% |
| из них в штате; | 30,8% |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 14,29% |
| из них в штате. | 14,29% |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего; | 0% |
| из них в штате. | 0% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | 26,5 кв.м |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций |  |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |
| всего; | 29,2 единиц |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | 20,4 единиц |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | 62% |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 78% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |
| в отдельных организациях, осуществляющихобразовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0% |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательнуюдеятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0% |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | 82,6% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 2% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 100% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 29,6% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |  |
| всего; | процент |
| учителя-дефектологи; | процент |
| педагоги-психологи; | процент |
| учителя-логопеды; | процент |
| социальные педагоги; | процент |
| тьюторы. | процент |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | 0 |
| учителя-логопеда; | 98 |
| педагога-психолога; | 49 |

|  |  |
| --- | --- |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>: |  |
| для глухих; | процент |
| для слабослышащих и поздноглохших; | процент |
| для слепых; | процент |
| для слабовидящих; | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент |
| со сложными дефектами; | процент |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 89 % |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | 7,1% |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0% |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | 83258 рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | 0,03% |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0% |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0% |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 3,85% |
| II. Среднее профессиональное образование |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | - |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | - |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | - |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| с использованием электронного обучения; | - |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | - |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. | - |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| с использованием электронного обучения; | - |

|  |  |
| --- | --- |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | - |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. | - |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| на базе основного общего образования; | - |
| на базе среднего общего образования. | - |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования; | - |
| на базе среднего общего образования. | - |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): |  |
| очная форма обучения; | - |
| очно-заочная форма обучения; | - |
| заочная форма обучения. | - |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения; | - |
| очно-заочная форма обучения; | - |
| заочная форма обучения. | - |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | - |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | - |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | - |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | - |
| 3.3.Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних |  |

|  |  |
| --- | --- |
| совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшее образование: |  |
| всего; | - |
| преподаватели; | - |
| мастера производственного обучения; | - |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | - |
| преподаватели; | - |
| мастера производственного обучения. | - |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшую квалификационную категорию; | - |
| первую квалификационную категорию. | - |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. |  |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | 0% |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | 0% |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | - |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | - |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | - |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | - |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | - |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | - |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | - |
| здания общежитий. | - |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | - |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | - |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | - |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |
| очная форма обучения; | - |
| очно-заочная форма обучения; | - |
| заочная форма обучения. | - |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | - |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | - |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | - |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: |  |
| всего; | - |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | - |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | - |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 | - |

|  |  |
| --- | --- |
| наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | - |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. | - |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | - |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | - |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего | - |

|  |  |
| --- | --- |
| профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. |  |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно- пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | - |
| здания общежитий. | - |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | - |
| здания общежитий. | - |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | - |
| здания общежитий. | - |
| III. Дополнительное образование |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | 88 %  |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#_bookmark0): |  |
| техническое; | 14,4 5 |
| естественнонаучное; | 1,7 % |
| туристско-краеведческое; | 0,8% |
| социально-педагогическое; | 3,4 % |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | 16,3 % |
| по предпрофессиональным программам; | - |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | 68%  |
| по предпрофессиональным программам. | - |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | 2,2 % |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по | 1,6 % |

|  |  |
| --- | --- |
| дополнительным общеобразовательным программам <\*> |  |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | 0,6 % |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 90,7% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |
| всего; | 22,5% |
| внешние совместители. | 25% |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 0% |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 33,3% |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): [<\*\*>](#_bookmark0) |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 85% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 82% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 78% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | 63% |
| IV. Профессиональное обучение |  |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | - |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | - |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | - |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |
| 18 - 64 лет; | - |
| 18 - 34 лет; | - |
| 35 - 64 лет. | - |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| с применением электронного обучения; | - |
| с применением дистанционных образовательных технологий; | - |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ. | - |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | - |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | - |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | - |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | - |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | - |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | - |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | - |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | - |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | - |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | - |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | - |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | - |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| высшее образование; | - |
| из них соответствующее профилю обучения; | - |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | - |
| из них соответствующее профилю обучения. | - |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |
| преподаватели; | - |
| мастера производственного обучения. | - |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | - |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | - |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | - |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | - |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |
| 6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  |
| 6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся пообразовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:всего;граждане СНГ. | - |
| 6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <\*\*> | - |
| 7. Сведения о создании условий социализации исамореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) [<\*\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 85% |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| 7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях [<\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; | процент |
| политические молодежные общественные объединения. | процент |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи [<\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; | процент |
| в занятиях творческой деятельностью; | процент |
| в профориентации и карьерных устремлениях; | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; | процент |
| в формировании семейных ценностей; | процент |
| в патриотическом воспитании; | процент |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; | процент |
| в волонтерской деятельности; | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; | процент |
| в развитии молодежного самоуправления. | процент |

--------------------------------

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.